



# SCHOOLGIDS 2023-2024

De Cirkel

## Praktische informatie

In dit document beschrijven wij waar we voor staan en vindt u alle praktische informatie omtrent de Cirkel en het onderwijs op onze school.

Björn Keetbaas & Eefje ten Kroode

Directie.decirkel@ogamstelland.nl

## Voorwoord

### De Cirkel, Actief Betrokken

De Cirkel is een katholieke basisschool in de Amstelveense wijken Middenhoven en Waardhuizen met ongeveer 440 leerlingen, opgericht in 1972. Een basisschool met een duidelijke identiteit en pedagogische, maatschappelijke en levensbeschouwelijke visie. Een school die kwaliteit biedt en goede resultaten behaalt.

### Ons doel

Wij willen een school zijn waar uw kind elke dag opnieuw met plezier naar toegaat en waar het leert dat het voor een goede toekomst nodig heeft; een school zijn die uw kind begeleidt op zijn weg naar volwassenheid; wereldwijd en met een gezond zelfvertrouwen - Actief en Betrokken.

De Cirkel biedt uw kind een veilige, vertrouwde en prettige leeromgeving in het hoofdgebouw en de tegenover gelegen dependances. Belangrijke kenmerken van onze school zijn:

- Onderwijs in vaste groepen met eigen leerkrachten als basis, waarbinnen in drie niveaugroepen onderwijs aangeboden wordt.
- Uitstekend bewegingsonderwijs: alle groepen (vanaf de kleuters) krijgen 2 x in de week les van docenten bewegingsonderwijs
- Leerlijnen beeldende en muzikale vorming
- Kinderen leren en werken op hun eigen niveau, aangepast aan de veranderende eisen van de samenleving, waarin ook digitale vaardigheden worden meegenomen.
- Uitdagend plusmateriaal voor begaafde leerlingen en extra begeleiding voor kinderen met ondersteuningsbehoeften
- Een Kanjerschool
- Brede school

### Actief

Naast het reguliere lesprogramma biedt de school veel extra activiteiten en mogelijkheden aan kinderen om hun talenten en interesses te laten ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden leerlingen o.a. de Cirkelacademie, Cirkelshows, Cirkelkinderen voor kinderen, Kerstorkest, Blazersklas, schoolvoetbal en -hockey en een gevarieerd aanbod Brede Schoolactiviteiten. Ons schoolorkest won in 2017-2018 de landelijke wedstrijd "Lang Leve de Muziekshow".

### Betrokken

De Cirkel is een betrokken school. Betrokken leerkrachten die goed weten waar de specifieke behoeften van ieder kind liggen. Betrokken ouders die samen met het team de schooltijd voor de leerlingen onvergetelijk maken. Betrokken bij de samenleving en de wereld om ons heen en vooral heeft de Cirkel betrokken leerlingen!

### Schoolgids 2023-2024

Deze schoolgids schetst een beeld van onze school. In deze gids informeren wij u over allerlei onderwerpen en praktische zaken waar u als ouder mee te maken heeft op onze school. De schoolgids is verkrijgbaar op school en is ook beschikbaar via onze website [www.bsdecirkelamstelveen.nl](http://www.bsdecirkelamstelveen.nl). Op de website treft u overigens nog veel meer actuele informatie aan.

### Studenten

De Cirkel is een gecertificeerde opleidingsschool. Wij leiden aankomende leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten op. Wij bieden een goede coaching op zowel school- als organisatieniveau. Onze schoolopleiders zijn samen met de leerkrachten (de meerderheid is gecertificeerd mentor) altijd beschikbaar voor begeleiding. Wij bieden onze studenten een waardevolle plek in het team met inspraak en verantwoordelijkheid en een grote kans op een baan binnen de Onderwijsgroep na behalen van het diploma.

**Meer weten?**

Wilt u meer weten wat de Cirkel voor u en uw kind kan betekenen, dan nodigen wij u graag op school uit om kennis te maken. Wij leiden u graag rond en laten u zien wat wij doen en hoe wij het doen. Neem gerust contact met ons op voor een afspraak.

De directie

*Hoofdgebouw*  
Orion 7  
1188 AM Amstelveen  
020-6450125

[directie.decirkel@ogamstelland.nl](mailto:directie.decirkel@ogamstelland.nl)

*Dependances*  
Orion 1 B en Orion 19  
1188 AM Amstelveen

## Inhoudsopgave

<b>1. Identiteit en visie</b>	<b>4</b>
a. Identiteit	4
b. Missie – visie - ambitie	4
<b>2. De school en de direct betrokkenen</b>	<b>7</b>
a. De Cirkel	7
b. Stichting Onderwijsgroep Amstelland	8
c. Samenwerkingsverband Amstelronde	8
d. Stagiaires en partnerschap	9
e. Praktische zaken	9
<b>3. Het onderwijs op de Cirkel</b>	<b>11</b>
a. Organisatie	11
b. Belangrijke methoden	12
c. Jaarlijks terugkerende lesactiviteiten buiten school	14
d. Computeronderwijs	14
<b>4. De ontwikkeling van uw kind</b>	<b>15</b>
a. Leerling en onderwijs volg systeem (LOVS)	15
b. Begeleiding van leerlingen bij de overgang naar voortgezet onderwijs	15
c. Naar een andere basisschool	15
d. Sociaal-emotionele ontwikkeling	15
e. De Cirkel: Actief betrokken	16
<b>5. Passend onderwijs</b>	<b>18</b>
a. Inleiding	18
b. Begeleiding begaafde kinderen	18
c. Begeleiding kinderen met een ondersteuningsbehoefte	18
d. Taalklassen	19
e. Schoolmaatschappelijk werk	19
f. Schorsing of verwijdering van een leerling	19
<b>6. Resultaten, kwaliteitscontrole en procedures</b>	<b>20</b>
a. Resultaten	20
b. De zorg voor kwaliteit	20
c. Ouderenquête en leerling enquête	20
d. Kwaliteit	20
e. Externe kwaliteitscontrole en inspectie	20
f. Schoolplan	20
g. Adviesprocedure PO-VO	20
h. Verzuimregeling	22
i. Communicatierichtlijn	22
j. Veiligheidsplan	24
k. Jeugdgezondheidszorg van de GGD op de basisschool	24
l. Verzekeringen	24
m. Klachtenprocedures	24
n. Vertrouwenspersonen	25
o. Privacy	25
p. Gescheiden ouders	26
q. Diversen	27

# 1. Identiteit en visie

## a. Identiteit

De Cirkel is een katholieke basisschool met ongeveer 440 leerlingen, verdeeld over drie locaties. Wij zijn onderdeel van Onderwijsgroep Amstelland. Op De Cirkel besteden wij aandacht aan de grote Christelijke feestdagen, waarbij wordt uitgegaan van algemene erkende waarden als;

- Respect
- Saamhorigheid
- Vertrouwen
- Vriendschap
- Vrijheid
- Eerlijkheid
- Liefde

Klaar staan voor anderen in het leven hoort hier zeker ook bij en dat is terug te zien in de vele activiteiten die wij gedurende het schooljaar organiseren. Deze activiteiten dragen bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen en leren kinderen tegelijkertijd de normen en waarden waar wij voor staan. De grote betrokkenheid van leerkrachten, kinderen en ouders kenmerken het prettige en veilige schoolklimaat.

Op De Cirkel staan wij open voor de samenleving als geheel en respecteren we ieders denkwijze zolang deze niet botst met onze waarden en normen. De school vormt enerzijds de stabiele factor met duidelijke normen en waarden, maar is anderzijds een spiegel van de veelzijdige en veranderende samenleving.

**Motto;** Actief betrokken

## b. Missie

Het is onze missie om de kinderen op De Cirkel alle mogelijkheden te geven om zich optimaal te ontwikkelen en klaar te stomen als wereldwijze, actieve en betrokken persoonlijkheden voor het middelbaar onderwijs, binnen de huidige maatschappij.

## c. Visie

De Cirkel is een actieve en betrokken school met oog voor elk kind. Wij staan voor passend onderwijs binnen de kaders van onze mogelijkheden. Tijdens de lessen proberen we aan te sluiten bij de behoeften van de kinderen. Onze leerkrachten zijn gedreven en staan open om te leren. Op De Cirkel is er een sprake van een grote mate van betrokkenheid. Leerkrachten en ouders werken samen om het maximale uit de kinderen te halen.

Kernbegrippen, die bij onze identiteit passen, van ons pedagogisch klimaat zijn saamhorigheid, vertrouwen en respect. Op deze manier maken we samen De Cirkel tot een veilige en plezierige school waar optimaal geleerd kan worden. Onze leerlingen gaan respectvol met elkaar om, hebben vertrouwen en werken samen middels coöperatieve werkvormen.

We zijn continu bezig met het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs waarbij we open staan voor nieuwe ontwikkelingen. We bieden onze leerkrachten hierbij scholing op maat, uitgaande van individuele behoeften. We zijn positief en toekomstgericht.

Pijlers binnen ons onderwijs zijn:

- Bewegingsonderwijs
- Cultuur
- Eigenaarschap
- Leren leren

### *Bewegingsonderwijs*

Wij staan voor een gezonde geest in een gezond lichaam. Op De Cirkel hebben alle kinderen minimaal twee keer in de week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Tijdens de opvangmomenten (TSO en BSO) zorgen we ook voor voldoende sportieve activiteiten.

## *Cultuur*

Naast de basisvakken vinden wij creatieve en culturele activiteiten van groot belang. Deze activiteiten hebben dan ook een structurele plaats gekregen in ons onderwijs, net als bewegingsonderwijs. Op deze manier dragen we bij aan de talentontwikkeling/ontdekking van de kinderen.

## *Eigenaarschap*

*“Eigenaarschap is eigen doelen stellen en initiatief en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces”.*

We streven ernaar om kinderen bewuster te maken van hun eigen leerproces en ze handvatten te geven om nieuwe stof tot zich te nemen. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk en zijn meer gemotiveerd om te ontwikkelen en werken samen met anderen. Bovendien behalen kinderen die mede-eigenaar van hun leerproces zijn hogere leerresultaten.

## *Leren leren*

De maatschappij verandert, er ontstaan nieuwe banen waar andere vaardigheden gevraagd worden. Dit betekent dat het onderwijs ook verandert en dat we de kinderen een stevige basis aan vaardigheden moeten aanleren.

- Wij helpen kinderen bij het ontwikkelen van executieve functies, zoals impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen.
- Wij leren de kinderen cognitieve vaardigheden; het leren onthouden, verwerken en integreren van nieuwe informatie bij bestaande kennis.
- Wij leren kinderen hun eigen leerproces reguleren door te plannen, feedback te geven, samen te reflecteren en evalueren en bij te sturen.

## *Burgerschap*

De Cirkel heet iedereen welkom op de school en hanteert erkende Katholieke waarden zoals o.a. respect, liefde, vertrouwen, vrijheid. Tevens herkent de school zich in een voorbeeldfunctie, waarbij plek is voor iedereen ongeacht geloofsovertuiging, gaardheid, identiteit, interesses en gewoonten. De school is een veilige en democratische (leer)omgeving voor alle kinderen, ouders en personeel, waar sprake is van kansengelijkheid.

Onze werkwijze kenmerkt zich door vertrouwen, verbondenheid en gedrevenheid. Dit betekent dat we vertrouwen hebben in elkaar. We voelen ons verbonden met ieder individu en zijn gedreven om alle kinderen en ouders een leuke, fijne en leerzame tijd op De Cirkel te geven waar men actief en op een zorgzame manier met elkaar omgaat.

Op de Cirkel zorgen we ervoor dat de kinderen leren zich bewust te worden van de wereld om hen heen, zodat zij zich later kunnen vormen tot wereldburger. Wij leren onze kinderen kritisch naar de wereld te kijken en daarin overwogen besluiten te nemen.

Wij stimuleren onze kinderen met een brede blik de wereld te bekijken, verkennen en open te staan voor verschillen. We willen kinderen bewustwording meegeven van de effecten en gevolgen van hun gedrag en dat zij zich bewust worden van de gevolgen van hun gedrag zowel online als offline.

We hebben ons als doel gesteld dat alle kinderen De Cirkel verlaten met zelfvertrouwen en zelfkennis, waarbij zij hebben geleerd om open te staan voor andere culturen. Hierbij staat respect en kennis hoog in het vaandel. We vinden het belangrijk dat de kinderen leren zoeken naar verbindingen met anderen. Vaardigheden als een (kritische) mening vormen, argumenteren en discussiëren zijn daar onderdeel van, maar ook acceptatie van verschil in standpunt is daarbij belangrijk.

Door de kinderen op De Cirkel mede-eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces, geven wij de kinderen ook eigenaarschap in de keuzes die zij maken ten behoeve van de aarde. Zij leren dat zij zelf medeverantwoordelijk zijn voor het leveren van een positieve bijdrage aan een betere wereld.

De kinderen krijgen de kans om als ‘kleine’ burger op de basisschool betrokken en actief deel te nemen aan een veilige en democratische maatschappij, zodat zij later een verantwoordelijke burger in de samenleving kunnen zijn.

#### **d. Ambitie**

- Wij willen het beste uit uw kind halen en streven ernaar dat een kind bovengemiddeld groeit ten opzichte van zichzelf.
- Een leeromgeving creëren waarin kinderen eigen doelen leren stellen en waarin kinderen leren te reflecteren, na te denken en te praten over leren zodat ze een actieve leerhouding ontwikkelen.

## 2. De school en de direct betrokkenen

### a. De Cirkel

#### Het schoolteam

Het team bestaat uit 40 personeelsleden.

- De *groepsleerkrachten* hebben naast hun lesgevende taak in de groepen ook andere taken in de school, waaronder de organisatie van activiteiten en het leiden van vakgroepen.
- Wij beschikken over een *taalspecialist*, *rekenspecialist*, *gedragsspecialist* en *begaafdheidsspecialist*.
- De *intern begeleiders* adviseren en begeleiden leerkrachten bij onderwijs op maat voor onze leerlingen. Zij zijn goed op de hoogte van Passend Onderwijs en de mogelijkheden van onze school. Zij zijn ook betrokken bij beslissingen rond het verlengen van de kleuterperiode, het overslaan van een klas en in uitzonderlijke gevallen een verwijzing naar speciaal onderwijs of een andere school binnen het Samenwerkingsverband Amstelronde.
- Onze *onderwijsassistenten en leraarondersteuner* ondersteunen de leerkrachten en helpen individuele of groepjes leerlingen die onderwijs op maat nodig hebben, of nemen de groep over zodat de leerkracht extra ondersteuning kan bieden.
- De *vakdocenten bewegingsonderwijs* verzorgen voor de groepen 1 t/m 8 tweemaal per week de gymlessen. De groepsleerkrachten van 1-2 geven daarnaast zelf ook nog gymlessen.
- De *muziekdocenten* geven één keer per week muziekles aan de groepen 1 t/m 8.
- De *schoolassistenten* en de *administratieve kracht* voeren taken uit ter ondersteuning van de gehele organisatie.
- De *directeur* vormt samen met de *adjunct-directeur*, de *coördinatoren onder- en bovenbouw* en de *intern begeleiders* het managementteam van de school. De *adjunct-directeur* houdt zich vooral bezig met *onderwijsinhoudelijke zaken*.
- Als gecertificeerde opleidingsschool begeleidt De Cirkel *PABO-studenten* en stelt zij regelmatig *LIO-plaatsen* (leerkracht in opleiding) beschikbaar.

#### De leerlingen

De ongeveer 440 leerlingen van onze school zijn de basis van ons bestaan en ons belangrijkste kapitaal. Wij willen hen een goede, veilige, gezellige en natuurlijk vooral zeer leerzame basisschool tijd bezorgen.

#### De ouders

De Cirkel heeft veel actief betrokken ouders. Zij werken structureel of af en toe mee om allerlei activiteiten op school tot een succes te maken of praten mee over het beleid op onze school.

- **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (MR) is het officiële inspraakorgaan, dat ouders en personeel de mogelijkheid biedt mee te denken en beslissen over zaken die de school aangaan. De MR bestaat uit drie ouderleden en drie teamleden. De MR van De Cirkel is actief betrokken bij de school. Zij controleert het beleid, adviseert de school en denkt mee over de ontwikkeling van beleid en actuele zaken die de school aangaan, zoals het schoolplan, de schoolgids, personeelszaken, de vakantieplanning en de schoolbegroting. Één van de ouders en één van de teamleden van de MR is aanwezig bij de GMR van de stichting. De MR is digitaal bereikbaar via [mr.decirkel@ogamstelland.nl](mailto:mr.decirkel@ogamstelland.nl)

- **Ouderraad en oudervereniging**

Als ouder of verzorger van een kind op De Cirkel bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad (OR). De belangrijkste taak van de OR is het organiseren en begeleiden van diverse activiteiten en evenementen op school in nauw overleg en samenwerking met de leden van het team. De volgende activiteiten worden mede door de ouderraad georganiseerd, of komen met een financiële bijdrage van de oudervereniging tot stand:

- Sinterklaas
- Kerstfeest
- Pasen
- Schoolreisje/Cirkeldag
- Cirkelkinderen voor kinderen



- Cirkelacademie
- Sportdag
- Culturele activiteiten
- Afscheid en musical groep 8

Aan ouders of verzorgers wordt jaarlijks een financiële bijdrage gevraagd om deze activiteiten te bekostigen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Voor het schooljaar 2023-2024 is de ouderbijdrage € 49,-. Voor kinderen die tijdens het schooljaar instromen, wordt een lagere bijdrage berekend, afhankelijk van het aantal activiteiten dat nog zal plaatsvinden. De betaling van de ouderbijdrage geschiedt op vrijwillige basis, maar zonder deze bijdrage is de organisatie van vele activiteiten niet mogelijk. Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage zal niet leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname van de activiteiten. De OR is digitaal bereikbaar via [or.decirkel@ogamstelland.nl](mailto:or.decirkel@ogamstelland.nl).

- **Klassenouders**

Iedere groep heeft minimaal één klassenouder. Deze ouder is een aanspreekpunt voor leerkracht en ouders en inventariseert en regelt de benodigde ouderhulp voor praktische zaken zoals begeleiding en vervoer voor activiteiten en feestdagen.

- **Communicatiecommissie**

Een goede communicatie tussen de school, de ouders en de leerlingen is noodzakelijk om het beste uit de leerlingen te kunnen halen. De Cirkel heeft daarom een communicatiecommissie waarin een lid van de ouderraad, een ouder lid van de medezeggenschapsraad en de directeur zitting hebben. Zij zien toe op een goede communicatie op school en doen waar nodig voorstellen ter verbetering.

- **Natuurouders/ luizenouders**

Een aantal ouders helpt de school bij de verzorging van de schooltuintjes in de patio van de onderbouw. Ook helpt een groep ouders na elke schoolvakantie bij de controle op hoofdluis.

## **b. Stichting Onderwijsgroep Amstelland**

De Cirkel maakt deel uit van Onderwijsgroep Amstelland. Onderwijsgroep Amstelland verzorgt inspirerend, vakkundig en innovatief onderwijs. Onderwijs met een hart. De Stichting beheert dertien bijzondere scholen, alle met een katholieke of protestants christelijke signatuur, elf in Amstelveen en twee in Ouderkerk aan de Amstel. Bij de Stichting zijn de volgende scholen aangesloten: De Cirkel, Willem-Alexanderschool, Karel Eykmanschool, Brede School Rembrandt, Het Palet, Roelof Venemaschool, De Horizon, De Triangel, De Omnibus, AIS, de Wereldschool, Amstelschool en Het Kofschip. Het College van Bestuur van de Onderwijsgroep bestaat uit één bestuurslid: mevrouw I. van der Linden. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid. Daarnaast heeft de Onderwijsgroep een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die wordt gevormd door afvaardigingen van personeelsleden en ouders van de aangesloten scholen. Zie voor meer informatie over Onderwijsgroep Amstelland: [www.onderwijsgroepamstelland.nl](http://www.onderwijsgroepamstelland.nl).

## **c. Samenwerkingsverband Amstelronde**

De Cirkel maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Amstelronde. Hierin werken de schoolbesturen uit Amstelveen, Ouderkerk, Uithoorn en Aalsmeer samen om alle kinderen uit dit gebied Passend Onderwijs te bieden. Het samenwerkingsverband heeft een eigen bestuur waarop toezicht wordt gehouden via een Ondersteuningsplanraad waarin ouders en personeel uit de betrokken gemeenten zitting hebben. Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband de website [www.amstelronde.nl](http://www.amstelronde.nl).

## **d. Stagiaires en partnerschap**

Wij zijn een gecertificeerde opleidingsschool. We hebben een Partnerschap met de Marnixacademie, iPabo en het ROC Amstelland .

In onze school zijn gedurende het jaar stagiaires in verschillende groepen aanwezig. Vanuit de opleidingsscholen worden we op de hoogte gehouden van de nieuwste ontwikkelingen.

Wij hebben binnen de school twee gecertificeerde opleidingscoördinatoren die de studenten en de mentoren begeleiden in het opleidingsproces. Zij nemen deel aan het overleg met de andere opleidingscoördinatoren van Onderwijsgroep Amstelland.

## e. Praktische zaken

### Schooltijden

Maandag	8.30 - 12.00 en 13.00 - 15.15 uur	
Dinsdag	8.30 - 12.00 en 13.00 - 15.15 uur	
Woensdag	8.30 - 12.15 uur	
Donderdag	8.30 - 12.00 en 13.00 - 15.15 uur	
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur	(Groep 1-2)
Vrijdag	8.30 - 12.00 en 13.00 - 15.15 uur	(Groep 3-8)

Vijftien minuten voor aanvang van school gaan de deuren open. De kinderen kunnen dan vast naar binnen, naar hun eigen lokaal. De leerlingen van groep 1-2 verzamelen buiten bij de leerkracht. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan zelfstandig naar binnen. De weken voor- en na een vakantie mogen ouders mee naar binnen. De eerste bel gaat 5 minuten voor het begin van de lessen en is het signaal dat kinderen hun plek opzoeken en ouders het lokaal verlaten. Om 8.30 uur, respectievelijk 13.00 uur begint de les.

Het is van groot belang, dat de kinderen op tijd op school zijn! Zij missen kostbare instructie- en lestijd als zij te laat komen.

Voor de groepen 1 tot en met 4 geldt dat de leerlingen na afloop van de ochtend- of middaglessen met de leerkracht naar buiten komen. De leerlingen wachten bij de leerkracht totdat zij volgens vaste afspraak opgehaald worden. Afwijkingen op het vaste ritueel worden via de agenda bij de klas of op de app gemeld. Kinderen die na school naar de naschoolse opvang gaan verzamelen in het schoolgebouw op de daarvoor aangewezen plek.

### Gezonde voeding en gezond bewegen

Wij zijn voorstander van gezonde voeding en gezond bewegen voor onze kinderen. Wij stimuleren de leerlingen om gezond te eten en te drinken.

**Kleine pauze.** Voor de kleine pauze (rond 10.00 uur) mogen de kinderen fruit/groente en gezond suikervrij drinken zoals water, thee of melk (geen koolzuurhoudende drankjes) meenemen naar school. Zorg ervoor dat de naam van het kind duidelijk op het bakje en de beker/bidon vermeld staat.

**Lunch.** Voor de lunch zien wij graag gezonde maaltijden in de broodtrommels. Ook zien wij graag gezond, suikervrij drinken (niet koolzuurhoudend) bij de lunch. Koeken, chips of snoep passen niet bij een gezonde school en mogen niet meegegeven worden.

**Sport clinics.** Tijdens de gymlessen worden regelmatig clinics aangeboden door Amstelveen Sport, zodat kinderen met diverse sporten kennis kunnen maken. Hiermee kunnen zij een goede keuze voor een sport maken om na school te beoefenen.

**Verjaardag.** Is uw zoon of dochter jarig, probeer dan een zo gezond mogelijke traktatie mee te geven. Het is niet de bedoeling dat er meer dan één traktatie wordt uitgedeeld in de klas. Wij willen niet dat er getrakteerd wordt met lolly's en kauwgom. Voorbeelden van gezonde traktaties kunt u vinden in de onderstaande folder. <https://www.bsdecirkelamstelveen.nl/bestanden/overig/6-DM073-Jumpin - traktatie folder.pdf>

### Tussen schoolse opvang

Tussen de middag biedt De Cirkel de mogelijkheid om over te blijven (en dus op school lunchen). Het overblijven vindt plaats onder leiding van vrijwillige krachten, die een vrijwilligersvergoeding ontvangen, en medewerkers van Kinderrijk. Uw kind neemt zelf eten en drinken mee. Leerlingen hebben de mogelijkheid om een aantal keer per jaar mee te doen aan tussen schoolse activiteiten, zoals koken, voetbal, schaken, dansen. Hier zitten geen kosten aan verbonden.

Voor de aanmelding en betaling werken wij met het systeem Schoolkassa. Het schooljaar wordt verdeeld in 3 periodes. Begin schooljaar t/m december, januari t/m maart en april t/m einde schooljaar. Vóórdat de periode begint krijgt u een aanmeldingsmail voor de TSO. U kunt dan aangeven op welke dagen uw kind gaat overblijven. Daarna kunt u direct de betaling doen voor deze dagen. U kunt ook per periode in 2 termijnen betalen. De kosten bedragen €2,00 per keer.

Daarnaast kan incidenteel overgebleven worden, waarvoor een strippenkaart aangeschaft kan worden á € 22,50. Hiermee kan uw kind 10 keer overblijven.

Dagelijks vindt er een duidelijke overdracht plaats tussen de leerkracht en de TSO medewerker. De TSO medewerkers nemen regelmatig deel aan cursussen op het gebied van begeleiding van en omgang met groepen leerlingen.

Voor het aanschaffen van een strippenkaart en/of voor vragen over het overblijven kunt u terecht bij de TSO coördinator Cora Bakker via [c.bakker@ogamstelland.nl](mailto:c.bakker@ogamstelland.nl)

### **Buitenschoolse Opvang**

Onderwijsgroep Amstelland werkt nauw samen met Kinderrijk, De Stoel, Mirakel, Boon, Majest, Kindzijn en een aantal andere organisaties voor voorschoolse en naschoolse opvang. U kunt uw kind rechtstreeks bij deze organisaties inschrijven. Onze belangrijkste partner is Kinderrijk.

**Stichting Kinderrijk te Amstelveen** (met vestigingen op de Brink, Orion en, voor de bovenbouw, Sportlaan)

Kinderrijk biedt naschoolse en voorschoolse opvang aan.

Orion 1B, 1188 AM en Brink 67a, 1188 NA Amstelveen

Tel.: 020 - 6455735, [www.kinderrijk.nl](http://www.kinderrijk.nl)

U kunt op de website van de gemeente Amstelveen:

<https://www.amstelveen.nl/wonen-leven/publicatie/onderwijs-en-kinderopvang> meer informatie vinden.

### **Benodigheden per leerjaar**

#### **Groep 1-2:**

- Voor de kleine pauze: fruit/groente en gezond drinken (graag de naam op pakje of beker). Geen koolzuurhoudende drankjes, het liefst water. Tijdens het overblijven zien wij ook graag een gezonde lunchmaaltijd. Geen chips, snoep of ongezonde koeken.
- Gymschoenen met klittenband of elastiek, graag voorzien van naam. Deze schoenen blijven op school.

#### **Groep 3 t/m 8:**

- Voor de kleine pauze: fruit/groente en gezond drinken (graag de naam op pakje of beker). Tijdens het overblijven zien wij ook graag een gezonde lunchmaaltijd. Geen chips, snoep of ongezonde koeken.
- Op de gymdagen: gymkleding, gymschoenen (geen zwarte zolen) en een handdoek (er wordt na gymnastiek gedoucht). Het gymrooster wordt jaarlijks bekend gemaakt.
- Alle kinderen nemen, vanwege de hygiëne, **een eigen set oordopjes of een kleine lichtgewicht koptelefoon** mee.

### 3. Het onderwijs op de Cirkel

#### a. Organisatie

##### Groepering en huisvesting

Wij werken o.a. met jaargroepen die begeleid worden door vaste leerkrachten. In het schooljaar 2023-2024 heeft De Cirkel de volgende 17 groepen:

Op het hoofdgebouw:

- vijf groepen 1-2
- twee groepen 3

Op Orion 19:

- twee groepen 4
- twee groepen 5
- twee groepen 6

Op Orion 1B (boven):

- twee groepen 7
- twee groepen 8

Gemiddeld zitten er 27 à 28 leerlingen in een groep. Bij ziekte van de vaste leerkracht wordt de groep opgevangen door een invalleerkracht of een leraarondersteuner, bij voorkeur van De Cirkel zelf. Indien geen invaller beschikbaar is worden leerlingen verdeeld over de klassen.

De komende jaren wordt bepaald op welke wijze de huisvesting aan de Orion aangepakt zal worden.

##### Nieuwe leerlingen

Gedurende het schooljaar ontvangen wij graag nieuwe leerlingen op onze school, met een maximum van 56 leerlingen per geboortjaar. Dit om ruimte te houden voor eventuele zij-instromers of verhuizers.

##### Gezamenlijke aanmelding en plaatsing.

Vanaf 1 september 2023 gaan de basisscholen in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel, in afstemming met de beide gemeenten, over op een gezamenlijke vorm van aanmelding en plaatsing van toekomstige vierjarigen. Voor kinderen die vanaf 1 september 2020 geboren zijn en in schooljaar 2023-2024 voor het eerst naar de basisschool gaan, is dit toelatingsbeleid van toepassing.

Door deze nieuwe manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Kinderen kunnen zo veel mogelijk in de omgeving van hun huis naar een basisschool en ouders mogen elke school kiezen.

##### Aanmelden

Rond de 3<sup>de</sup> verjaardag van een kind wordt het aanmeldformulier met de informatie over aanmelden en plaatsen verstuurd. Vanaf dat moment kunt u uw kind aanmelden voor de basisschool door het aanmeldformulier bij de school van uw eerste voorkeur in te leveren.

Op het aanmeldformulier vult u in volgorde uw scholen van voorkeur in. U kunt iedere basisschool in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel kiezen. De school die u het meest geschikt vindt, zet u op nummer 1. De school die u daarna kiest, zet u op nummer 2, en zo verder. U levert het aanmeldformulier uiterlijk op de sluitingsdatum in bij de school van eerste voorkeur. Elke school verwerkt de gegevens van het aanmeldformulier in een centraal registratiesysteem.

## **Plaatsen**

De plaatsing van alle aangemelde kinderen die in dezelfde periode 4 jaar worden, gebeurt op alle scholen op hetzelfde moment en geautomatiseerd. Elk aangemeld kind krijgt op de hoogst mogelijke school van voorkeur een plaats aangeboden. Om de kans op een school dichtbij huis te vergroten, heeft elk kind voorrang op de vier dichtstbijzijnde scholen vanaf zijn of haar woonadres.

Een kind dat al een oudere broer of zus op de school heeft, heeft op deze school een plaatsgarantie. Kinderen die in Ouderkerk aan de Amstel wonen, hebben een plaatsgarantie op een school in Ouderkerk als de drie basisscholen in volgorde van voorkeur op hun aanmeldformulier zijn opgegeven.

Wanneer bij de plaatsing even veel plaatsen als aanmeldingen zijn, worden alle kinderen op de school van hun eerste voorkeur geplaatst. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, worden eerst de kinderen met voorrang geplaatst.

Wanneer uw kind niet op de school van eerste voorkeur geplaatst kan worden, wordt het op basis van beschikbaarheid geplaatst op de tweede, derde of volgende opgegeven voorkeur.

Doordat het merendeel van de basisscholen over voldoende plaatsen beschikt, zullen de meeste ouders een plaats op de school van eerste voorkeur of in ieder geval in hun top-3 krijgen.

Circa 6 maanden voor de 4<sup>de</sup> verjaardag ontvangt u bericht over de uitkomst van de plaatsing. U bevestigt de gereserveerde plaats aan de school en daarmee bent u verzekerd van de plaats. Ouders mogen de aangeboden plaats weigeren. In dat geval zijn zijaangewezen op de scholen die nog plaatsen beschikbaar hebben.

## **Wendagen.**

De leerkracht bij wie uw kind in de groep komt, maakt ongeveer 2 maanden van tevoren afspraken met u over “wendagen”. Zodra uw kind 4 jaar is, mag het de hele week naar school. In overleg met de leerkracht kunt u ook besluiten uw kind in het begin enkel halve dagen naar school te laten gaan.

Kinderen die vlak vóór, in of vlak na de zomervakantie, 4 jaar worden, nodigen wij uit op één wendag in juni. Als de nieuwe leerling afkomstig is van een andere school, nemen wij altijd met die school contact op. Voordat wij besluiten uw kind toe te laten, kunnen wij uw kind vragen enkele toetsen te maken om het huidige niveau te bepalen. Daarnaast laten wij uw kind een of twee dagen meedraaien om de aansluiting met de groep te kunnen beoordelen en wij vragen aan de vorige school een onderwijskundig rapport.

**Onderzoek naar mogelijke extra ondersteuning.** Zodra u uw kind heeft aangemeld, onderzoekt de school of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school gebruikt vooral uw informatie om de behoefte aan ondersteuning van uw kind vast te stellen. Ook kan de school u, indien van toepassing, verzoeken gegevens te verstrekken van de school van herkomst en/of betrokken instanties.

Binnen 6 weken na uw aanmelding laat de directie u weten of uw kind op De Cirkel geplaatst kan worden. Dit hangt af van de ondersteuningsbehoefte van uw kind en van de expertise en het ondersteuningsprofiel van de school. Als onze school uw kind niet voldoende kan ondersteunen, zoeken wij in overleg met u, zo spoedig mogelijk, een betere plek met behulp van het Samenwerkingsverband Amstelronde. Indien nodig kan de termijn met vier weken worden verlengd. Als er na die periode geen passende school gevonden is, heeft uw kind recht op tijdelijke inschrijving op onze school.

## **b. Belangrijke methoden**

Voor alle vaardigheden en kennisvakken die op De Cirkel worden aangeboden gebruiken wij methoden die verschillende niveaus gebruiken zodat elk kind op het eigen niveau kan leren en werken. Veruit de meeste leerlingen vinden in de aangeboden niveaus voldoende uitdaging in de leerstof om met plezier de kennis en vaardigheden tot zich te nemen. Voor een beperkt aantal leerlingen geldt dat zij de aangeboden lesstof te ingewikkeld vinden of juist te eenvoudig. Deze leerlingen worden extra begeleid of uitgedaagd. Zie daarover meer in het hoofdstuk over Passend onderwijs.

## Groepen 1 en 2

Leren in de groepen 1-2 gebeurt voornamelijk door spel. De hoeken spelen hierin een grote rol. De onderwerpen van de **thema hoeken** in de klas en op de gang worden regelmatig gewisseld zodat kinderen verschillende ervaringen opdoen, geprikkeld en uitgedaagd worden. De kinderen leren spelenderwijs met de **iPad** om te gaan. In de groepen ligt verschillend voorbereidend materiaal in de **reken-, lees- en schrijfhoek**. In deze hoek bevindt zich ook de lettermuur, waardoor de kinderen in aanraking komen met de letters van het alfabet. Er wordt naar **school TV** gekeken. In de groepen wordt met een aantal **vaste thema's** zoals herfst, winter, Sinterklaas, Kerst, lente, Pasen e.d. gewerkt. Deze thema's komen voort uit onze voorbereidende lees- en rekenmethode "**Kleuterplein**". Daarnaast kunnen thema's ingepast worden die door de kinderen worden aangegeven. **Raai de Kraai**, een handpop, is hierin de spil van alle activiteiten. Tijdens **kringactiviteiten** komen specifieke kennis en vaardigheden zoals woorden en begrippen, waarnemen en ordenen, getalsbegrip, sociale vaardigheden, motorische vaardigheden en geschreven en gedrukte taal aan de orde. De kinderen werken en spelen met materialen uit de kasten; zij tekenen en knutselen; spelen in de hoeken; zijn in de speelzaal o.l.v. de leerkracht bezig met muziek, balspel en gym en spelen, als het weer dat toelaat, buiten op hun eigen speelplaats. In groep 1 en 2 staat **bewegingsonderwijs**, buiten en binnen, dagelijks op het rooster. Wij geven vanaf groep 1-2 Engels. Zo leren kinderen juist in hun meest taalgevoelige periode de beginselen van de Engelse taal in een steeds internationalere wereld. We maken hierbij gebruik van de methode "**Stepping Stones**". De patio is ingericht met 8 kleine "**proeftuintjes**" voor de jongste leerlingen. De kinderen leren hier, door het verbouwen van groenten, fruit en bloemen, de natuur kennen. In de onderbouw maken we gebruik van **LOGO 3000**. Dit is een slimme en goed onderbouwde aanpak voor de ondersteuning van kinderen in de belangrijkste fase van hun taalontwikkeling. LOGO 3000 biedt materiaal om de woordenschat van jonge kinderen op een natuurlijke manier snel en speels uit te breiden.

Sinds dit schooljaar maken wij gebruik van het **Digikeuzebord**. Hier kunnen kinderen zelf activiteiten kiezen die gekoppeld zijn aan de leerdoelen. Middels observaties gedurende de dag worden de kinderen gevolgd in hun ontwikkeling.

## Leren in de groepen 3 t/m 8

**Rekenen.** Onze school gebruikt de nieuwste versie van "*Wereld in Getallen*". Deze rekenmethode voldoet aan de hoge eisen en aanbevelingen van de overheid met betrekking tot goed rekenonderwijs. Het automatiseren (hoofdrekenen) van sommen en cijferen zijn belangrijke onderdelen zonder het realistisch rekenen geweld aan te doen. De methode wordt ondersteund door een aantal softwareprogramma's voor de pc en het digitale schoolbord. Om het jaar organiseren wij een Grote Rekendag. Ook eens in de twee jaar krijgen de kinderen vanaf groep 3 de gelegenheid om mee te doen aan de Kangoeroe rekenwedstrijd. Voor leerlingen in groep 8 die zeer goed zijn in rekenen bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan *Digitaal Wiskunde Onderwijs*, een samenwerking van onderwijsgroep Amstelland met het Hermann Wesselink College. Dit zijn digitale wiskundelessen die de leerlingen in de eigen klas op computers kunnen volgen. In juni kunnen de DWO-leerlingen meedoen aan een wiskundewedstrijd op het Hermann Wesselink College.

**Taal en spelling.** De Cirkel werkt met de methoden "*Taal op Maat*" en "*Spelling op maat*". De woordenschat wordt uitgebreid, er is veel aandacht voor spelling en ook het luisteren naar elkaar is een belangrijk aspect. We leren kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden. Ook drama (o.a. toneelspelen) is een onderdeel van het taalonderwijs. De methode wordt ondersteund door softwareprogramma's.

**Lezen.** We werken in groep 3 met de leesmethode "*Lijn 3*". In deze groep wordt bekeken in welke fase van de leesontwikkeling het kind zich bevindt. Er kan op verschillende niveaus gewerkt worden met ontwikkelingsmateriaal.

Het **voortgezet technisch lezen** bieden wij aan met de methode "*Karakter*". Hier wordt, naast het technisch lezen, aandacht besteed aan leesplezier en leesbevordering. De vorderingen van het technisch lezen worden regelmatig getoetst door de leerkracht. De niveaus waarop de kinderen lezen, worden aan de hand van deze toetsresultaten aangepast. Voor de groepen 4 tot en met 8 wordt voor **begrijpend en studerend lezen** de methode "*Nieuwsbegrip XL*" gebruikt.

**Schrijven.** De kinderen leren vanaf groep 3 schrijven met de methodes “*Klinkers*” en vanaf groep 4 met “*Schrijfsleutel*”. In de bovenbouwgroepen wordt met deze methode aandacht besteed aan de ontwikkeling van een eigen handschrift.

**Engelse taal.** Wij geven in alle groepen Engels. We maken hierbij gebruik van de methode “*Stepping Stones*”. Dit vindt in de jongste groepen vooral door middel van spelletjes en liedjes plaats. Vanaf groep 5 worden er ook werkboeken gebruikt. Eénmaal per jaar vieren wij een Internationale Dag, waarop voornamelijk Engels wordt gesproken.

**Oriëntatie op de Wereld.** Op heel veel momenten wordt er gesproken over de wereld om ons heen. In groep 3 wordt de leesmethode “Lijn 3” hiervoor gebruikt door middel van thematisch werken. In groep 4 gebeurt dit aan de hand van de (vanaf groep 5 digitale) methode “*De Zaken*” waarin natuurkunde, aardrijkskunde en geschiedenis centraal staan. Ook gebruiken we klassengesprekken om in te gaan op onderwerpen over de wereld om ons heen. Computeronderwijs wordt ingezet om op een interactieve en samenwerkende manier kennis te vergaren over natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. In de bovenbouw worden enkele thematische projecten gedaan waarbij de kinderen door gebruik te maken van onze ICT mogelijkheden gezamenlijk de benodigde kennis verzamelen en delen.

- **Actualiteit en school-tv.** Groep 3 en 4 volgen de Nederlandse Onderwijs Televisie (NOT) -serie “*Huisje boompje beestje*”. De groepen 5 en 6 kijken naar school-tv passend bij de onderwerpen van hun lesaanbod. Vanaf groep 5 is er veel aandacht voor de **actualiteiten** uit de krant en het Jeugdjournaal. Kinderen kunnen individueel of in groepsverband actualiteiten kiezen om verder te bestuderen. In groep 6, 7 en 8 volgen de leerlingen het “school tv weekjournaal”.
- **Werkstukken en spreekbeurten.** In groep 5 leren de kinderen, met behulp van een boekbespreking, een presentatie te geven. In groep 6 leren de kinderen voor het eerst een werkstuk te maken en een spreekbeurt te houden met gebruik van een digitaal schoolbord. Deze vaardigheden worden in de groepen 7 en 8 verder uitgebreid. In groep 7 maken de kinderen o.a. een werkstuk en een spreekbeurt. In groep 8 worden er ook werkstukken gemaakt over verschillende onderwerpen en houden de kinderen met behulp van PowerPoint of Prezi en het digitaal schoolbord een spreekbeurt. Ook presenteren kinderen “internetweetjes” in het Nederlands en in het Engels.
- **Natuur in de praktijk.** Wij werken op school met lespakketten en ontdekdozen van **Speelboerderij Elsenhove (NME)**. Ook worden natuurlessen rondom de school verzorgd.
- **Verkeer.** Vanaf de jongste groepen wordt met thema’s en praatplaten van Veilig Verkeer Nederland het verkeer behandeld. Vanaf groep 1-2 geven wij les met de grotendeels digitale methode “Let’s Go”. In groep 7 wordt een theorie- en praktijkexamen (op de fiets) afgenomen. Eén keer in de twee jaar huren wij de ANWB in om het project STREETWISE op onze school inhoud te geven.

**Expressie.** Tekenen, handvaardigheid, dans, muziek en drama brengen evenwicht in het dagprogramma. Daarnaast leren kinderen hun zintuigen en creativiteit te gebruiken. Wij maken voor beeldende en muzikale vorming gebruik van digitale leerlijnen: Leerlijn Beeldend “Laat maar zien” en Leerlijn muziek “Laat maar horen”.

**Bewegingsonderwijs.** Alle groepen 1 t/m 8 krijgen per week twee gymlessen (van 45 minuten) van onze vakdocenten.

**Huiswerk.** In groep 4, 5 en 6 wordt incidenteel huiswerk gegeven. Dit bestaat vooral uit het leren voor methode gebonden toetsen. In groep 7 wordt dit uitgebreid en wordt aandacht besteed aan agendabeheer en het plannen van het huiswerk. In groep 8 krijgen de kinderen meerdere huiswerktaken per week.

**Seksuele voorlichting.** Aan het einde van groep 8 krijgen de kinderen seksuele voorlichting van hun eigen groepsleerkracht.

### c. Jaarlijks terugkerende lesactiviteiten buiten school

Wij schrijven ons jaarlijks in voor een aantal buitenschoolse activiteiten, die passen bij de inhoudelijke keuzes die wij maken.

**Cultuur.** Wij hebben een nauwe samenwerking met Platform C (voorheen Muziek en Dansschool Amstelveen) en nemen van deze organisatie voor alle groepen zang- en dansprojecten af. Daarnaast bieden andere culturele instellingen, musea, theaters en kunstenaars veel uitstapjes aan die bijdragen aan een evenwichtige opvoeding van onze kinderen.

Op De Cirkel hebben wij voor geïnteresseerde leerlingen op donderdagmiddag onder schooltijd een blazersklas. Kinderen krijgen les van vakdocenten van Platform C en leren saxofoon, klarinet, trompet, trombone, tuba of dwarsfluit spelen. Voor deze lessen wordt een gereduceerd bedrag gerekend. Daarnaast krijgen alle kinderen één maal per week een muziekles van een vakdocent van Platform C.

**Verkeer.** De bovenbouwgroepen doen mee aan het *praktisch verkeersexamen* en aan het *Dode Hoekproject* op het Orion complex of in het Stadshart.

**Natuur.** De leerlingen van groep 5 bezoeken vanaf april de **schooltuinen** en sluiten dit in oktober in groep 6 af.

**Sport.** Elk jaar organiseert de school een sportdag voor alle klassen. Deze dag vindt plaats op het terrein van zwembad de Meerkamp of bij de atletiekbaan aan de Startbaan. Daarnaast doet groep 8 elk jaar mee met de gemeentelijke sportdag.

### d. Computeronderwijs.

De kinderen leren vanaf groep 1/2 met de computer en tablet om te gaan. In alle groepen kunnen laptops of pc's ingezet worden. Daarnaast beschikt de school over een behoorlijk aantal laptops en iPads die ingezet worden bij individueel werk. Voor elk leerjaar hebben we verschillende educatieve computerprogramma's. We maken gebruik van programma's en software die de taal- en rekenvaardigheden en wereldoriëntatie stimuleren (onder andere *Maatwerk*). Computervaardigheden worden via zelfstandig uit te voeren opdrachten en projecten aangeleerd. Daarbij leren de kinderen programma's als PowerPoint/Prezi en Word gebruiken. Elke klas beschikt over een Smartboard (digitaal schoolbord) dat wordt gebruikt voor klassikaal onderwijs, uitleg van lesstof en presentaties van leerlingen.

Wij bieden ook jaarlijks mediawijsheid lessen aan, om kinderen te helpen verstandig met Social Media om te laten gaan. Lessen programmeren worden aangeboden in de groepen 6 en 7.

Wij zijn aangesloten bij "*Klas.nu*" van Heutink en werken in de MOO (netwerk)omgeving.



## 4. De ontwikkeling van uw kind

### a. Leerling en onderwijs volgsysteem (LVS)

De resultaten van ons onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen zijn heel belangrijk voor u en voor ons. Wij geven persoonlijke aandacht, maar hebben ook met een groep te maken. Dromers, denkers en doeners. Ieder kind leert en ontwikkelt zich anders. Om samen met u de resultaten en ontwikkeling te volgen, hebben wij:

- Meerdere contactmomenten per schooljaar
- Observatie via leerlingvolgsysteem Digikeuzebord voor de oudste kleuters
- LVS van Kanjer voor de sociaal/emotionele ontwikkeling
- Rapporten in januari/februari en aan het eind van het schooljaar voor de leerlingen van groep 2 t/m 8.
- LOVS toetsen van IEP  
Voor groep 8 IEP doorstroomtoets Basisonderwijs (uitslag in maart)
- Methode gebonden toetsen voor praktisch alle vakken.

De interne begeleiders hebben daarnaast de mogelijkheid om een Pedagogisch Didactisch Onderzoek (PDO) bij individuele kinderen af te nemen om een nog beter beeld te krijgen van de specifieke onderwijsbehoefte.

### b. Begeleiding van leerlingen bij de overgang naar voortgezet onderwijs

Aan het begin van elk schooljaar vindt voor de ouders/verzorgers van groep 8 een informatieavond plaats. Tijdens deze avond vertelt de leerkracht, naast de informatie over welke lesstof en andere activiteiten de leerlingen in het laatste basisschooljaar kunnen verwachten, ook informatie over het voortgezet onderwijs in Amstelveen en omstreken en de gang van zaken rondom adviezen, aanmelding en toelating.

**Kernprocedure.** De leerkracht volgt nauwlettend de verrichtingen van de leerlingen, bestudeert het LVS, overlegt met de leerkracht van groep 7, de intern begeleider en de directeur. De leerkracht geeft in januari de ouders en leerling mondeling een advies voor voortgezet onderwijs. Vervolgens bezoeken kinderen en ouders informatieavonden van scholen voor voortgezet onderwijs. Daarna kiezen de leerlingen samen met hun ouders/verzorgers een school en melden zij zich daar aan volgens de aanmeldprocedure die in het protocol Kernprocedure beschreven wordt (te downloaden van [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl)).

**Overdracht naar VO.** Over iedere schoolverlater wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt. Dit wordt met de betreffende school voor voortgezet onderwijs gedeeld via een elektronisch leerling dossier. Elke leerling wordt besproken met de toekomstige mentor of brugklasbegeleider. Wanneer een leerling eenmaal het voortgezet onderwijs bezoekt, zijn er contacten mogelijk tussen de groep 8 leerkracht en de mentor van de leerling.

Onze intern begeleider vertegenwoordigt de scholen van Onderwijsgroep Amstelland in de Adviesgroep Kernprocedure. Deze adviesgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van primair en voortgezet onderwijs, bespreekt de gang van zaken rondom advisering en toelating.

### c. Naar een andere basisschool

Wanneer een leerling naar een andere basisschool gaat, sturen wij met uw toestemming een onderwijskundig rapport en een overzicht van het LVS naar de nieuwe school zodat de nieuwe school inzicht heeft in de ontwikkeling van het kind.

### d. Sociaal-emotionele ontwikkeling

**Kanjertraining.** Een kind ontwikkelt zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal-emotioneel. Wij creëren op school een sfeer waarin ieder kind zich veilig, geaccepteerd, en geborgen kan voelen. Wij hanteren op De Cirkel de methode “*Kanjertraining*” voor het bevorderen van het sociale gedrag van kinderen. Deze Kanjermethode is één van de methoden die landelijk goedgekeurd is voor anti-pest onderwijs. Alle leerkrachten zijn

gecertificeerd en daarom mogen wij het predicaat “*Kanjerschool*” voeren. Twee van onze leerkrachten zijn geschoold Kanjercoördinator.

De gouden kanjerregels zijn:

- Ik ben te vertrouwen;
- Ik help anderen;
- Niemand speelt de baas;
- Niemand lacht een ander uit en
- Niemand blijft zielig.

Het is van belang dat ook ouders zich enigszins in de Kanjertraining verdiepen en daardoor thuis met de kinderen kunnen praten over Kanjerthema's.

Vanaf groep 5 nemen wij twee keer per jaar de Kanjervragenlijsten bij kinderen af. De functie van deze vragenlijst is de leerkracht in staat te stellen hun leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas. Naar aanleiding van de uitslag kan de leerkracht in gesprek gaan met de leerling en zijn of haar ouders.

Daarnaast wordt er vanaf groep 5 twee keer per jaar de Sociale Veiligheidslijst afgenomen. Het doel van deze lijst is om in kaart brengen hoe veilig de leerlingen van groep 5 t/m 8 zich voelen op school en hoe prettig zij zich voelen tussen hun klasgenoten.

### **e. De Cirkel: Actief betrokken**

Naast het reguliere lesprogramma verrijken wij ons reguliere lesaanbod met uiteenlopende activiteiten die bijdragen aan een bredere ontwikkeling van de leerlingen. Deze activiteiten zijn een uiting van onze identiteit en visie.

**Cirkelkinderen voor kinderen.** Door ons tweejaarlijks project Cirkelkinderen voor kinderen leren onze kinderen dat je echt iets voor andere kinderen kunt betekenen. Wij adopteren een kleinschalig project in een ontwikkelingsland, dat door de inzet van onze kinderen (sponsorloop, veiling, feestdag) een aantal doelen ten behoeve van kinderen kan verwezenlijken. Direct contact, korte lijnen en de hele opbrengst voor de kinderen van het project zijn van wezenlijk belang. De door ons ondersteunde projecten hebben de laatste jaren steeds ruim boven € 20.000,-- kunnen besteden.

**Cirkelacademie.** Twee maal per jaar nodigen wij mensen op school uit om op de terreinen Cultuur, Wetenschap, Taal en Maatschappij onze kinderen een bredere kijk op de wereld te gunnen. Docenten en studenten van de VU en de UVA geven gastlessen. Docenten van Platform C ( de voormalige Muziek en Dansschool) onthullen muzikale geheimen. De tandarts en/of de huisarts bezoeken de school. Anderstalige ouders worden uitgenodigd om iets meer over hun land, taal en cultuur te vertellen. Andere ouders vertellen over hun beroep of hobby.

**CirkelRaad.** De school heeft een leerlingenraad waarin leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 zitting hebben. De kinderen in deze raad vertegenwoordigen alle leerlingen van de school. De kinderen in de CirkelRaad worden gekozen door hun klasgenoten voor de periode van een jaar. Zij denken mee en komen met voorstellen aan de school m.b.t. bijvoorbeeld activiteiten aanbod en veiligheid. De CirkelRaad wordt begeleid door een leerkracht.

**Blazersklas.** In samenwerking met de Muziek- en Dansschool Amstelveen hebben wij een Blazersklas voor kinderen van groep 5 t/m 8. De kinderen die hier voor kiezen krijgen éénmaal in de week onder schooltijd les van docenten van de muziekschool. Dit blaasorkest geeft verscheidene concerten, onder andere tijdens de kerstviering.

**Kerstorkest.** Naast de blazersklas heeft de school ook een eigen Kerstorkest. Het maakt niet uit welk instrument een kind bespeelt, akoestisch of elektrisch, alle instrumenten zijn welkom. De Muziek- en Dansschool begeleidt het orkest dat tijdens de kerstviering optreedt.

**Cirkelshows.** Voor alle groepen wordt een aantal keer per jaar een Cirkelshow georganiseerd. Tijdens deze show voeren de kinderen voor elkaar en hun ouders of familieleden toneelstukjes op, zingen ze liedjes, laten ze

zien hoe goed ze kunnen voorlezen, goochelen, dansen en zijn er nog meer spectaculaire activiteiten te bewonderen. Het is een leuke manier voor kinderen om zich te leren presenteren. Ouders komen via deze optredens ook op een andere manier te weten wat kinderen op school zoal leren, want vaak wordt ook aansluiting gezocht bij thema's die in de klas behandeld worden. De data van de shows worden aan het begin van het jaar in de jaarkalender bekend gemaakt.

**Sport.** Jaarlijks doet de bovenbouw van De Cirkel mee aan het schoolhockeytoernooi en schoolvoetbaltoernooien op het veld en in de zaal. Groep 8 neemt deel aan de gemeentelijke sportdag. Daarnaast zijn er door het jaar heen tijdens de gymlessen diverse "Jump'in Sport clinics" die door sportverenigingen verzorgd worden.

Wij hebben de laatste jaren successen behaald met dammen, zaalvoetbal, hockey en veldvoetbal.

**Cirkeldag.** Elke twee jaar organiseert de school de Cirkeldag. Een hele dag lang zijn alle groepen bezig met een thema waarvan aan het einde van de schooldag de resultaten getoond worden aan de andere leerlingen, ouders en betrokkenen. Deze dag kan bestaan uit actieve workshops waarvan een uitvoering gegeven wordt of constructieve workshops waarbij de resultaten tentoongesteld worden. Doel van deze dag is om leerlingen hun talenten te laten ontdekken en de blik op zichzelf en op de wereld te verbreden.

## 5. Passend onderwijs

### a. Inleiding

De methoden die De Cirkel gebruikt, zijn ingedeeld in meerdere leerniveaus zodat elk kind op het eigen niveau kan leren en werken. De methoden zijn voor veruit de meeste leerlingen voldoende uitdagend en inspirerend om een leuke en leerzame schooltijd te hebben. Voor een beperkte groep leerlingen is extra uitdaging of extra begeleiding nodig.

### b. Begeleiding begaafde kinderen

Extra aanbod voor begaafde leerlingen maakt deel uit van Passend Onderwijs. Op De Cirkel maken wij in de jongste groepen gebruik van de "*Slimme Kleuterkist*" vol met uitdagende materialen. Ook met Denksleutels, het aanbod van de Kleuteruniversiteit en het aanbod aan educatieve programma's op de iPads dagen wij de jonge kinderen uit.

Voor leerlingen uit de groepen 3 en 4 die meer uitdaging behoeven, worden korte projecten buiten de klas opgestart waar kinderen samen met een ambulante leerkracht aan werken.

Voor de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 hebben wij een projectgroep in het leven geroepen die werkt met de "*Brainwave*". In groepjes van 2 of 3 kinderen werken zij in een afgesproken periode aan een project dat ook in hun klas gepresenteerd wordt. Samenwerken, presenteren en creatieve oplossingen bedenken en maken zijn belangrijke elementen tijdens het uitvoeren van een project. De kinderen komen met enige regelmaat bij elkaar onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht en bespreken dan het proces achter hun projecten. Eén keer per schooljaar werkt de projectgroep een periode bij WUOK (Wijs in Uitdagend Onderwijs aan Kinderen), die samen met hen een uitdagende en verrijkende lessenserie doorloopt in een aantal dagdelen. Goede rekenaars in groep 8 kunnen deelnemen aan de online lessen van Numworks. Deze lessenserie is ontwikkeld door het HWC en behandelt de eerste stappen van wiskundig middelbaar onderwijs.

Voor een groep begaafde kinderen van De Cirkel, de Willem Alexanderschool en het Palet-Zuid bestaat onze boven schoolse Plusklas, de "*Breinsteins*". Eenmaal per week komen deze leerlingen een ochtend (leerlingen uit groep 7 en 8) of middag (leerlingen uit groep 5 en 6) samen en werken aan uitdagende projecten en thema's onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht.

Op onze school is de specialist Begaafdheid verantwoordelijk voor ons beleid en aanbod. Zie voor meer informatie ons SOP (school ondersteuningsprofiel)

### c. Begeleiding kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben maken de leerkrachten in samenwerking met de intern begeleider een plan om hen zo goed mogelijk te helpen. We proberen de begeleiding in de eerste plaats in de groep te geven, bijvoorbeeld door verlengde instructie, extra materiaalgebruik en/of een eigen programma beschreven in het groepsplan. In enkele gevallen kan het individueel ontwikkelingsperspectief van een kind beschreven worden (OPP of IOP). Ook computerprogramma's spelen hierin een belangrijke rol. Met ouders wordt overleg gepleegd over deze aanpak. Een paar keer per jaar is er een leerlingenbespreking onder leiding van de intern begeleider en dan bespreken de teamleden of de ondersteuning volgens plan verloopt. Deze plannen worden geëvalueerd met de intern begeleider en zo nodig aangepast. Indien nodig kan er onderwijs op maat buiten de klas gegeven worden. Soms wordt u ook gevraagd om thuis extra met uw kind te oefenen.

Onze onderwijsassistentes en leraarondersteuner ondersteunen de leraren door kinderen individueel of in kleine groepjes onderwijs op maat te bieden. Dit kan cognitief, maar ook sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast ondersteunen zij bij het lees- en spellingonderwijs, het leren van de Nederlandse taal door nieuwkomers en begeleiden leerlingen met een speciaal onderwijs arrangement. Deze personeelsleden kunnen ook de klas overnemen.

Tot slot kunnen leerlingen van de bovenbouw worden ook ingezet als "mentor" voor jongere kinderen.

Met meer specifieke onderzoeksvragen kunnen wij terecht bij verschillende instellingen. Omdat onze school deel uitmaakt van het Samenwerkingsverband Amstelronde kunnen we ook advies vragen aan specialisten die voor dit Samenwerkingsverband werken. Natuurlijk hoort u van ons, wanneer uw kind extra aandacht nodig heeft en op welke wijze inhoud gegeven wordt aan de extra hulp.

#### **d. Taalschool**

Onderwijsgroep Amstelland heeft speciale klassen voor nieuwkomers (kinderen die net uit een ander land komen en het Nederlands (nog) niet machtig zijn). Een half schooljaar worden deze kinderen fulltime ondergedompeld in de Nederlandse taal, waarna zij goed voorbereid naar een reguliere basisschool in hun wijk kunnen.

#### **e. Jeugdhulpverlener**

De school maakt gebruik van een Jeugdhulpverlener van de gemeente Amstelveen. Deze ouder-kind coach is dinsdagmiddag betrokken bij de school en beschikbaar voor adviezen of gesprekken. U kunt hierbij denken aan vragen over kinderen die plotseling stiller zijn en zich ongelukkig lijken te voelen; moeite hebben met het beheersen van hun drift; druk en ongeconcentreerd zijn; last hebben van (faal-)angst; moeite hebben om aansluiting bij andere kinderen te vinden; gepest worden of zelf pesten. U kunt zelf vragen voorleggen aan de jeugdhulpverlener of na contact met de leerkracht en/of de intern begeleider.

#### **f. Schorsing of verwijdering van een leerling**

Het kan voorkomen dat een leerling zodanig gedrag vertoont dat het niet meer in de klas te handhaven is. Mocht deze situatie zich bij hoge uitzondering voordoen dan zal in nauw overleg met ouders en direct betrokkenen naar een geschikte plaats voor de leerling gezocht worden binnen de Onderwijsgroep Amstelland en/of samenwerkingsverband Amstelronde. Voor meer informatie over de procedure rondom schorsing en verwijdering van een leerling kunt u onderstaande website van Onderwijsgroep Amstelland bezoeken.

<https://onderwijsgroepamstelland.nl/Ouders/Procedure-schorsing>

## **6. Resultaten, kwaliteitscontrole en procedures**

### **a. Resultaten**

De Cirkel behaalt goede resultaten op de eindtoetsen. Ook in verhouding met vergelijkbare scholen doen wij het bovengemiddeld goed. De resultaten liggen al jaren boven het gemiddelde.

### **b. De zorg voor kwaliteit**

Gespecialiseerde leerkrachten, die een HBO plus of masteropleiding hebben gevolgd, leiden vakgroepen. Deze vakgroepen (Taal/lezen, Rekenen, Internationalisering (Engels en NT2), Wereldoriëntatie en Techniek, Begaafdheid en Kanjer) bewaken de kwaliteit van ons onderwijs en geven adviezen ter verbetering.

### **c. Ouderenquête en leerling enquête**

Door middel van enquêtes wordt de tevredenheid onder ouders, leerlingen en leerkrachten gepeild. Onze school scoort hierop goed, ruim boven het landelijk gemiddelde.

### **d. Kwaliteit**

Wij leggen op De Cirkel de kwaliteit van onze school en ons onderwijs twee keer per jaar vast in de zelfevaluatie. Hierin wordt de school op al zijn facetten kritisch bekeken en zo nodig worden verbeterpunten opgesteld. Aan de hand van de actuele situatie zal voor borging van de kwaliteit worden gekozen.

### **e. Externe kwaliteitscontrole en inspectie**

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op het Nederlands onderwijs door middel van contacten met besturen worden schoolbezoeken afgesproken. De actuele positieve beoordeling kunt u vinden op de website van de Onderwijsinspectie. Ook op onze eigen website is een samenvatting van het rapport te vinden. Wij blijven werken aan onze kwaliteit! De inspecteur bezoekt elke vier jaar het College van Bestuur, dat verantwoording aflegt over de kwaliteit van alle 13 scholen van de Onderwijsgroep Amstelland. Jaarlijks worden de gegevens op afstand geanalyseerd. Binnen de Onderwijsgroep is een systeem van visitatie opgezet om de kwaliteitscontrole ook door collega-scholen te laten uitvoeren.

### **f. Schoolplan**

In ons Schoolplan voor 2022-2023, dat bij de directie ter inzage ligt, is een uitgebreide beschrijving opgenomen over hoe wij de zorg voor kwaliteit vormgeven en welke uitgangspunten daaraan ten grondslag liggen en welke keuzes wij voor de komende jaren maken. Dit Schoolplan is besproken met en goedgekeurd door de MR. Het Schoolplan dient als basis voor jaarplannen van de school.

### **g. Adviesprocedure PO-VO**

De Cirkel volgt net als alle scholen in Amstelveen de Kernprocedure Amstelland met het bijbehorende tijdspad. Hierin staan afspraken over aanmelding, plaatsing en overdracht van de leerlingen van het PO naar het VO. Om de kinderen in groep 8 een passende plek te laten vinden in het Voortgezet Onderwijs hanteren wij een zorgvuldige adviesprocedure.

### **Groep 3 t/m 5**

In deze groepen volgen en monitoren we de ontwikkeling en ontwikkelscore van de kinderen. Deze worden weergegeven in de talentenkaarten die aan het rapport worden toegevoegd. In oudergesprekken wordt de ontwikkeling besproken. Wij delen alle belangrijke informatie; leergroei, bijzonderheden op het gebied van

cognitie en sociaal emotioneel en stimulerende-/ belemmerende factoren in oudergesprekken en overdracht naar de volgende groepsleerkracht(en). Er wordt nog geen uitspraak gedaan over potentiële uitstroom.

### Groep 6

In groep 6 continueren het proces zoals hierboven bij groep 3 t/m 5 beschreven is en daarbij wordt er gekeken naar de referentieniveaus. Aan het einde van dit leerjaar zijn de eerste contouren van een verwachte uitstroombestemming op referentieniveau zichtbaar; de ontwikkeling wordt zichtbaar gemaakt in een grafiek maar is nog te dun om een goed gefundeerde voorspelling te doen. We bespreken met ouders hoe de ontwikkeling verloopt en wat er nodig is om de ontwikkeling te (blijven) stimuleren. Er wordt geen uitspraak gedaan over verwachte uitstroom, omdat er gewoonweg te veel tijd en ruimte nog is, om te ontwikkelen. Een uitspraak over verwachte uitstroom in dit stadium heeft effect op het zelfbeeld van kinderen en verwachtingspatroon van kinderen en ouders.

### Groep 7

Eind groep 7 geven wij een verwachte uitstroombestemming. Tijdens dit schooljaar wordt de uitstroomgrafiek met verwachtingen met ouders gedeeld en besproken in het midden en aan het einde van het schooljaar. Samen volgen en monitoren wij de ontwikkeling van de leerling. Uiterlijk wordt in het laatste contactmoment met ouders, de verwachte uitstroombestemming gedeeld. De verwachte uitstroombestemming wordt in juni door de groepsleerkracht in samenspraak met de aankomende leerkrachten van groep 8, de ib' er en de directie opgesteld. De verwachte uitstroombestemmingen worden opgeslagen in een groepsbestand in Parnassys dat wordt overgedragen aan de leerkracht van groep 8.

### Groep 8

In januari wordt het voorlopig schooladvies van alle kinderen in groep 8 vastgesteld. Wij doen dit met het adviesprocedure team. Leden van dit team zijn de huidige groepsleerkracht(en), de andere leerkrachten van groep 8, leerkracht(en) groep 7, volledige directie en Intern begeleider(s).

Het (voorlopig) advies wordt vormgegeven op basis van:

- resultaten methode gebonden toetsen;
- IEP resultaten vanaf groep 6;
- uitslag proef-IEP ;
- de sociale emotionele ontwikkeling;
- observaties in de klas (*Hierbij wordt gebruik gemaakt van de overzichtsprofielen voor de verschillende niveaus vanuit de kernprocedure. Werkhouding, motivatie, huiswerkattitude en concentratie zijn essentiële aspecten hierbij*);
- relevante informatie vanuit ouders.

Dit alles wordt aangevuld in het groepsoverzicht in Parnassys dat in groep 7 is opgesteld, om inzichtelijk te krijgen hoe een kind zich ontwikkeld heeft. De Cirkel streeft naar een kansrijke advisering, zodat kinderen de kans krijgen boven zichzelf uit te stijgen.

### Doorstroomtoets

Na het vaststellen en mededelen van het (voorlopig) advies, volgt in februari de doorstroomtoets. Wij maken gebruik van de IEP toets en de uitslag van deze toets zou in onze visie overeen moeten komen met het voorlopig advies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Wij stellen dit advies opnieuw met het adviesprocedure team in overleg met ouders op.

Na de uitslag van de doorstroomtoets eind maart, ontvangen de leerlingen schriftelijk het definitieve advies. Hierna kunnen de leerlingen zich met dit advies zich aanmelden bij school van hun eerste keus.

## Warme overdracht

Na plaatsing op de VO school vindt er een warme overdracht plaats tussen de VO scholen en de groepsleerkracht voor die leerlingen waarvan deze overdracht is aangevraagd in het ELK dossier door de leerkracht.

<b>Belangrijke aanvullende informatie</b>	
Informatieavond	In de tweede week van het schooljaar geeft de groepsleerkracht een voorlichting over het verloop van dit schooljaar omtrent de overgang naar het VO en alles wat daarbij komt kijken.
Informatievoorziening	Alle informatie (brochures, internetsites, opendagen, proefmiddagen, etc.) die wij ontvangen over het VO krijgen de leerlingen en ouders. Wij raden ouders en leerlingen aan om de informatie bijeenkomst en de open dagen te bezoeken.
Aanmelding doorstroomtoets	In de periode van 1-10-2023 tot 15-11-2023 verzorgt de school de aanmelding van de doorstroomtoets. Met ouders van leerlingen die volgens de richtlijnen niet mee hoeven te doen aan de doorstroomtoets wordt contact opgenomen.
Afname IEP LVS groep 8	Eind oktober- begin november wordt het IEP LVS afgenomen bij de groep 8 leerlingen.
ELK	De onderwijskundige rapporten van de groep 8 kinderen worden gevuld voor de kerstvakantie in het Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK).
Voorlopig adviesgesprek	De voorlopige adviesgesprekken vinden plaats in het bijzijn van de ouder(s) en de leerling in de periode van 10-01-2023-tot 31-01-2023 (datum volgt).
Doorstroomtoets	In de eerste twee volle weken van februari valt de afnametijd van de doorstroomtoets, deze twee dagen vallen voor de IEP op 6 en 7 februari 2024. Uiterlijk 15 maart is de uitslag hiervan binnen. Groep 8 maakt de IEP-toets. (dyslectische kinderen maken gebruik van de audioversie)
OKR	De wens van ouders wordt vastgelegd in het onderwijskundig rapport (OKR) in ELK. Ouders geven schriftelijk aan of zij het OKR willen inzien alvorens het wordt gedeeld met het VO. Ouders ontvangen, indien gewenst, een kopie van het onderwijskundig rapport, ondertekenen deze voor gezien en retourneren deze aan school. Eventuele aanpassingen vinden plaats.
Definitieve advies na uitslag doorstroomtoets	De resultaten van de IEP-doorstroomtoets worden geprint en mee naar huis gegeven. Op dezelfde dag of kort daarna worden alle adviezen nagelopen met alle betrokkenen die ook aanwezig waren bij het opstellen van het voorlopig schooladvies. Ophoging wordt aan ouders voorgelegd en bij instemming van ouders doorgevoerd in ELK. Uiterlijk 24 maart wordt het definitieve advies gedeeld. Het adviesformulier wordt door leerling en ouders getekend voor gezien in tweevoud, een deel gaat mee naar huis.
Inschrijving	In de week van 25-31 maart 2023 is centrale aanmeldweek voor het regulier VO, dan melden alle leerlingen zich aan bij de VO school van hun eerste keus met het definitieve adviesformulier. Hierop worden de voorkeursscholen in volgorde opgegeven. Leerlingen met een Pro-advies vallen buiten deze aanmeldingstijd.
Vrijgeven OKR	De onderwijskundig rapporten worden vanuit ELK vrijgegeven aan het VO.
Warme overdracht	Na plaatsing op de VO school is er de mogelijkheid van een warme overdracht vanuit zowel de kant van het po als het vo



## h. Verzuimregeling

**Ziekmeldingen en afwezigheid.** Als uw kind ziek is, of om andere reden afwezig, zoals een afspraak bij dokter of tandarts, vragen wij u dit voor 8.15 uur telefonisch door te geven aan de leerkracht, of via de Schoolapp. Een e-mail sturen kan natuurlijk ook. Onze mailadressen bestaan uit de eerste letter van onze voornaam, een punt, de achternaam gevolgd door @ogamstelland.nl

**Extra vrije dagen en vakantie** moeten minimaal 4 weken van te voren worden aangevraagd bij de directeur. De verlofbrieven zijn te vinden in de app. Als u die invult, beoordeelt de directeur of hij dit mag goedkeuren. Vakantieverlof wordt alleen verleend wanneer de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het niet mogelijk maakt om tijdens de schoolvakanties vrijaf te nemen. Wanneer er omstandigheden zijn die extra verlof rechtvaardigen kunt u een beroep doen op het artikel gewichtige omstandigheden. U kunt verwachten dat uw kind extra onderwijsactiviteiten als huiswerkopdracht meekrijgt. Het aanvragen van verlof voor meer dan 10 schooldagen (per schooljaar) loopt via de leerplichtambtenaar.

**Registreren schoolverzuim.** Iedere leerkracht houdt een absentielijst bij. Het aantal verzuimdagen kan reden zijn tot overleg met ouders en kind. Bij herhaald ernstig verzuim kijken we samen met de leerplichtambtenaar wat het beste gedaan kan worden om het schoolverzuim op te lossen.

## i. Communicatierichtlijn

Een school heeft dagelijks vrijwel alle klanten over de vloer. Er zijn weinig organisaties die dat kunnen zeggen. Daardoor zijn er veel mogelijkheden om de communicatie tussen school en ouders vorm te geven. Een goede communicatie is immers van groot belang bij de ontwikkeling van het kind. De Cirkel heeft de communicatie als volgt georganiseerd:

### Informatie

- **Informatieavonden.** In de eerste maand van het schooljaar organiseren we op De Cirkel informatieavonden per groep. Ouders maken kennis met de leerkracht(en) van hun kind en ontvangen informatie over o.a. het lesprogramma. Ook kan dan kennis gemaakt worden met de mensen die onze leerkrachten ondersteunen en bijdragen aan een hoge kwaliteit van onderwijs, zoals intern begeleiders, bouwcoördinatoren en directie.
- **Rapporten.** Vanaf groep 2 krijgen de kinderen twee maal per jaar een rapport mee naar huis. Hierin wordt verslag gedaan van hun schoolvorderingen.
- **De website [www.bsdecirkelamstelveen.nl](http://www.bsdecirkelamstelveen.nl)** Op de website van De Cirkel is veel praktische informatie te vinden, zoals belangrijk nieuws, activiteitenkalender, schooltijden, groepsindelingen, contactpersonen, etc.
- **De Schoolgids.** Jaarlijks stelt De Cirkel een Schoolgids samen waarin o.a. het schoolbeleid beschreven staat. Ook praktische informatie is in deze gids opgenomen. Via de website is deze door ouders te raadplegen.
- **De Schoolapp.** Er is een schoolapp waarop snel informatie gedeeld kan worden. Ook vindt u hier een klassenboek, waarop de leerkracht leuke activiteiten deelt van de klas.
- **De Nieuwsbrief.** Eens in de drie weken brengt De Cirkel een digitale nieuwsbrief uit. Hierin staan belangrijke mededelingen en de schoolkalender voor de komende periode. Daarnaast wordt kort verslag gedaan van activiteiten die hebben plaatsgevonden.
- **Inschrijflijsten.** Via inschrijflijsten bij de klassen of in de Schoolapp kunnen ouders op incidentele basis actief zijn en intekenen per activiteit, zoals voorlezen, vervoer verzorgen, begeleiding activiteiten, etc. Deze inschrijflijsten worden ook in de Schoolapp gedeeld.

### Direct contact

- **Overdrachtsgesprek met ouders.** In de eerste weken van het schooljaar bieden wij ouders de mogelijkheid om met de nieuwe leerkracht(en) in gesprek te gaan, zodat er een goede overdracht plaatsvindt en de wijze van samenwerking tussen ouders en leerkracht(en) besproken kan worden.

- **Contactmomenten.** Vier keer in een schooljaar worden contactmomenten (middag of avond) met de leerkracht(en) georganiseerd. Via de Schoolapp worden ouders ten minste driemaal per jaar voor een gesprek uitgenodigd. De gesprekken duren ongeveer 10 minuten. Als er aanleiding is bij ouders of leerkracht, kan ook buiten deze contactmomenten om een afspraak met de leerkrachten gemaakt worden.
- **Dagelijkse contact met leerkrachten.** Voor aanvang van de lessen of na afloop daarvan zijn er korte momenten om belangrijke mededelingen uit te wisselen (bijv. blessure, bijzonder evenement, (klein) probleem thuis, etc.).
- **E-mail.** De leerkrachten van De Cirkel zijn goed digitaal bereikbaar via hun e-mailadres. Via e-mail kunnen ouders mededelingen over hun kind doorgeven aan de leerkracht (bijv. een blessure, een doktersbezoek, etc.). Dit is ook mogelijk via de schoolapp.
- **Telefoon.** Telefonisch contact is ook een goed middel om mededelingen aan school door te geven. Vooral in de ochtend en na de lessen is de school goed bereikbaar, bijvoorbeeld om een kind ziek te melden, een afspraak te maken of een vertraging bij ophalen door te geven.
- **Bijzondere contactpersonen.** De Cirkel is er voorstander van dat ouders hun kwestie opnemen met direct betrokkenen. Wanneer dit niet mogelijk is, kunnen ouders de directie raadplegen of in voorkomende situaties de vertrouwenspersonen van de school: José Duijvelshoff, Niesje van Mourik en Ans Michel. Als deze wegen niet tot een oplossing kunnen leiden heeft de school ook een klachtenprocedure, die op de website en verderop in deze schoolgids te vinden is.

## j. Veiligheidsplan

Wij bewaken op De Cirkel de veiligheid van alle betrokkenen. In ons Veiligheidsplan zijn alle afspraken en protocollen opgenomen die gehanteerd worden om de veiligheid op onze school te bewaken, zoals EHBO en ontruimingsoefeningen. Dit plan wordt jaarlijks met de MR besproken en is bij de directie en de preventiemedewerker in te zien. De preventiemedewerker voert jaarlijks een veiligheidscontrole uit. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website, waar het Veiligheidsplan is opgenomen.

## k. Jeugdgezondheidszorg van de GGD op de basisschool

**Schoolarts.** Gedurende de basisschoolperiode vindt op 2 momenten een screening en onderzoek ten aanzien van de gezondheid en ontwikkeling van het kind plaats. Dit vindt plaats in het jaar dat het kind 5 of 6 jaar wordt en in groep 7. De schoolverpleegkundige sluit regelmatig aan bij het overleg met de intern begeleider en de jeugdhulpverlener.

- **Onderzoek 5 of 6 jarigen.** De assistente onderzoekt bij alle kinderen, die dat jaar 5 of 6 jaar zijn of gaan worden, het gehoor, het gezichtsvermogen, de lengte en het gewicht. Dit onderzoek vindt plaats op school. U krijgt tevens een vragenlijst toegestuurd. Op deze vragenlijst kunt u aangeven of u vragen of zorgen heeft over de gezondheid, de ontwikkeling of het gedrag van uw kind. Als hier aanleiding toe is, krijgt u een uitnodiging voor een onderzoek door de schoolarts op de GGD-vestiging.
- **Onderzoek kinderen groep 7.** In groep 7 wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de verpleegkundige. Onderwerpen die hierbij aan de orde kunnen komen zijn: lichamelijke groei en ontwikkeling, gezondheid, opvoeding, gedrag, zelfvertrouwen en sociale contacten. Op indicatie is er aandacht voor het gezichtsvermogen en het gehoor. Als ouder ontvangt u van tevoren een vragenlijst om in te vullen, ter voorbereiding op het onderzoek.
- **Onderzoek op indicatie.** Als er specifieke signalen zijn vanuit school, u hebt vragen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind, dan kan er altijd een onderzoek op indicatie plaatsvinden. U kunt bij de schoolarts of –verpleegkundige onder andere terecht met vragen over de groei, (over)gewicht, horen, zien, motoriek, lichamelijke en psychosociale ontwikkeling van uw kind.

**Bereikbaarheid.** De Jeugdgezondheidszorg van de GGD Amsterdam, afdeling Amstelland en Meerlanden is telefonisch te bereiken op nummer 020-5559644.

## I. Verzekeringen

**Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.** Het schoolbestuur heeft voor het team een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Het betreft hier uitsluitend de schade waarvoor het personeel, stagiaires, overblijfskrachten en andere op school behulpzame ouders aansprakelijk geacht kunnen worden. Kinderen onder 14 jaar zijn nooit aansprakelijk voor de door hen veroorzaakte schade. De ouders van het kind dragen risicoaansprakelijkheid. Voor het verzekeren van dit risico is het verstandig dat ouders een W.A.-verzekering afsluiten.

**Ongevallenverzekering.** Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten tegen de schade ten gevolge van een ongeval. Het betreft een aanvullende verzekering voor de niet gedekte kosten op uw eigen ongevallen- ziektekostenverzekering. De verzekering geldt voor de tijd waarop de leerlingen van huis naar school gaan tot en met de tijd waarop leerlingen van school naar huis gaan. Schadeformulieren zijn verkrijgbaar via de directie van de school.

## m. Klachtenprocedures

Waar mensen werken, gaan soms dingen mis. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Wij vragen u zich bij ontevredenheid eerst rechtstreeks tot de leerkracht of de directeur te wenden. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, of als naar uw mening de klacht niet naar behoren is afgehandeld, kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur. Komt u er met het College van Bestuur van Onderwijsgroep Amstelland ook niet uit, dan kunt u zich voor een objectief onderzoek richten tot de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Bezoekadres: Raamweg 2, 2596 HL, Den Haag. Telefoon 070 – 386 16 97 (ma. t/m vr. 9.00-15.00 uur), fax 070 – 302 08 36, e-mail [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl), website [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling staat beschreven, is te vinden op deze website en op de website van de Onderwijsgroep Amstelland.

## n. Vertrouwenspersonen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon, Ans Michel, Niesje van Mourik en José Duijvelshoff. De interne vertrouwenspersoon is er voor u en uw kind. Zij luistert, adviseert en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Zij maakt met u of uw kind een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag. De interne vertrouwenspersoon zijn door het bestuur benoemd om deze taak in de school uit te voeren en de belangen van de klager, ouder of kind, te behartigen. De interne vertrouwenspersoon stelt zich onafhankelijk op om belangenconflicten te voorkomen en zal vertrouwelijk met alle informatie omgaan.

De scholen kennen ook een externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is een objectieve deskundige van buiten de school. De vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar. De naam van de vertrouwenspersoon is op de website van Onderwijsgroep Amstelland te vinden (<http://onderwijsgroepamstelland.nl/Ouders/Klachtenregeling>). De vertrouwenspersoon is te bereiken op telefoonnummer 06-34348288 of per email (zie bovengenoemde website).

Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt afgehandeld, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie waarbij sprake is van strafbare feiten geldt een meldingsplicht en is het College van Bestuur verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meer kinderen in het geding is.

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie, telefoon 0900 -1113111. (op werkdagen)

van 8.00 tot 17.00 uur). Binnen de inspectie van het onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs.

## **o. Privacy**

Bij Onderwijsgroep Amstelland gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy beleid van onze stichting. De gegevens, die over leerlingen en/of ouders gaan, noemen we persoonsgegevens. Dit privacy beleid is gebaseerd op de Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Op de scholen wordt gebruik gemaakt van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In de privacyverklaring op onze website kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, bijvoorbeeld bij de inschrijving van een leerling op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

Voor het gebruiken van persoonsgegevens voor overige doeleinden vragen wij eenmalig toestemming van de ouders. Een voorbeeld hiervan is het gebruik van beeldmateriaal. Dit wordt bij de inschrijving van een leerling op de school gevraagd. Deze toestemming kunnen ouders te allen tijde wijzigen of intrekken. Als u toestemming heeft gegeven blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan.

De persoonsgegevens en de vorderingen worden vastgelegd in ons leerling administratiesysteem (Parnassys), een **systeem** dat conform de regels is ingericht. De programma's zijn beveiligd en toegang tot gegevens is beperkt tot de betrokken medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met leveranciers van digitale leermiddelen over de gegevens die zij van de leerlingen krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als daar toestemming voor wordt gegeven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. In het geval van datalekken worden belanghebbenden op de hoogte gebracht. Voor meer informatie zie protocol datalekken.

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leer materiaal van de school maakt de school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van een online toets is alleen mogelijk als de leraar weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn persoonsgegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de persoonsgegevens. Via Basispoort worden er geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, zal de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders of verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij deze uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Als school gaan we zorgvuldig om met privacygevoelige informatie over leerlingen. We verwachten dat ook van de ouders die kinderen op onze school hebben en die meehelpten bij schoolactiviteiten. Regelmatig wordt er met het team en kinderen over bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy gesproken.

## **p. Gescheiden ouders**

De school informeert u als ouders graag over de prestaties en het welbevinden van uw kind. Ons uitgangspunt is dat het belang van uw kind voorop moet staan en dat dat belang er in het algemeen het meeste mee gediend is als beide ouders goed op de hoogte zijn van wat erop school gebeurt.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie duidelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het precies hetzelfde. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind, waarbij de wet er vanuit gaat dat beide ouders dit zelf onderling regelen.

In sommige gevallen wordt het gezag echter aan één ouder toegewezen. De met het gezag belaste ouder is verplicht om de andere, de niet met gezag belaste ouder, op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind aangaan (bijv. schoolrapporten en informatie over extra begeleiding).

De school is verplicht een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, als hij of zij daarom vraagt, van beroepshalve beschikbare informatie te voorzien over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Er zijn op deze regel twee uitzonderingen:

- De informatie wordt niet versterkt als de school informatie niet op dezelfde manier aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
- De informatie wordt niet versterkt als het belang van het kind zich daartegen verzet.

Deze ouder zal daar zelf echter om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouder(s).

Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. In die gevallen waarin dat niet mogelijk is, kunnen ouders dit schriftelijk kenbaar maken aan de school. Dit wordt doorgegeven aan de administratie, die dit toevoegt aan het leerlingdossier.

Voor een gespreksmoment ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen kan hiervan in overleg met de leerkracht worden afgeweken.

#### Bewijs van gezaghebbende ouder

Indien u uw kind(eren) inschrijft is het niet voldoende om de school mede te delen dat u als ouder alleen gezag hebt over uw kind(eren). U moet aantonen (door een kopie van een gerechtelijke uitspraak of door middel van een uittreksel van het Gezagsregister) dat het gezag aan u is toegewezen. Als u tijdens de schoolloopbaan van uw kind(eren) uw relatie verbreekt en het gezag wordt niet meer toegekend aan een van beide ouders, moet u ook dan een bewijs daarvan bij de schooladministratie inleveren.

Voor meer informatie en uitleg hierover verwijzen we naar ons protocol "**informatievoorziening niet samenwonende en/of gescheiden ouders**", dat u kunt vinden op de websites van onze school en het schoolbestuur.

#### **q. Diversen**

**Ontruimingsoefening.** Twee maal per jaar houden wij met de school ontruimingsoefeningen.

We oefenen dan met de kinderen de vluchtroute en proberen de school zo snel mogelijk te ontruimen.

Eén van de belangrijkste voorwaarden voor een goede ontruiming van een gebouw is dat deze rustig verloopt.

**Telefoons en smartwatches.** Leerlingen die in het bezit zijn van een smartphone mogen deze tijdens schooltijd niet gebruiken. Zij dienen het apparaat uit te schakelen en de telefoon op te bergen in hun tas of laatje. Een smartwatch mag tijdens schooltijd als horloge worden gebruikt. Het is, om redenen van privacy, niet toegestaan om foto's en filmpjes te maken van medeleerlingen tijdens schooltijd of bij activiteiten buiten de school en deze te delen via social media. Mocht een leerling een smartwatch anders gebruiken tijdens schooltijd dan als een horloge, dan zullen wij deze innemen en wordt dit aan het einde van de dag aan de leerling teruggegeven. School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het verliezen of beschadigen van de telefoon en/of smartwatch.

**Fietsen.** Wij moedigen graag aan dat leerlingen op de fiets naar school komen. De fiets dient in de rekken geparkeerd te worden die op of bij de schoolpleinen te vinden zijn. Het parkeren van de fiets bij school is geheel voor eigen risico. In elke klas is een speciale bewaarplek voor fiets sleutels aanwezig.

**Kleding en schoeisel.** Wilt u de kleding, laarzen, gymshoenen, gymkleding, badgoed etc. merken. Op deze manier is de eigenaar van de gevonden voorwerpen eenvoudiger te vinden. De bakken met gevonden voorwerpen staan in de hal bij de ingangen. Bij slecht weer gaat modderig schoeisel uit. Een paar sloffen of gympen is al gauw lekker vervangend schoeisel. Kleding kan vies worden tijdens bijvoorbeeld het buitenspelen of bij creatieve opdrachten. Meestal zijn de vlekken eenvoudig te verwijderen; de school kan echter niet garanderen dat dit altijd het geval is.

**Vervoer van en naar de uitstapjes.** Voor buitenschoolse activiteiten, zoals excursies en bezoek aan de kinderboerderij wordt vaak een beroep gedaan op ouders om de kinderen per auto te vervoeren. De kinderen zijn tijdens dit vervoer verzekerd. De eigenaar van de auto moet zelf een inzittendenverzekering afgesloten hebben, want in geval van een ongeval kan de bestuurder van de auto aansprakelijk gesteld worden. Voor eigen kinderen draagt de vervoerende ouder het risico volledig. In dit geval kan dus geen aanspraak worden gedaan op de schoolverzekering. Tijdens het vervoer van kinderen houden wij ons aan de wettelijke regels, zeker m.b.t. het dragen van de gordels, snelheid en het aantal passagiers.